

Departamento de Inglés I.E.S. Politécnico Jesús Marín

1. Introducción

Profesores

Pilar Alba
 María Victoria Sánchez
 Mercedes Araluce Goyoaga
 Victoria León Atencia
 José María Valverde
 Mercedes Juárez
 Carmen Fernández
 Jesús Prieto Raya

Las profesoras Victoria León y Carmen Calderón pasaron a jubilación en el mes de noviembre, siendo sustituidas en el presente curso académico por las profesoras Inmaculada Montalbán Luque y Alba Collado Cabello

El departamento de Inglés en una primera reunión celebrada el 4 de septiembre pasado distribuyó los grupos de los diferentes cursos de la siguiente forma:

CURSO: 2020/2021

INGLÉS

Materia/módulo/ámbito	Curso	Horas	Desdoble	Turno	Atribución	Profesor	
Inglés	1º ESO A	4	4	Diurno	005970 25	María Pilar Alba	Carmen Fernández
Libre disposición (Inglés)		2				Pilar Alba	
Inglés	1º ESO B	4	4		005970 25	María Pilar Alba	Mercedes Araluce
Libre disposición (Inglés)		2				Pilar Alba	
Inglés	2º ESO A	3			005970	María Pilar Alba	

Inglés	2º ESO B	3	
Inglés	3º ESO A	4	4
Inglés	3º ESO B	4	
Inglés	2PMAR (3)	4	
Inglés	4º ESO A	4	
Inglés	4º ESO B	4	
Refuerzo	4º ESO	1	
Tutoría	4º ESO B	2	
Inglés	BAC 11AP	3	
	BAC 12AP		
	BAC 11CT		
	BAC 11AE		
	BAC 12AE		
	BAC 11CS		

25		
005970 25	María Pilar Alba	
059001 1	Mercedes Araluce	Mercedes Juárez
	Mercedes Araluce	
	Carmen Calderón	
	Victoria León	
	Mercedes Juárez	
	Carmen Calderón	
	Mercedes Juárez	
	Carmen Fernández	
	Carmen Fernández	
	Mercedes Juárez	
Mercedes Juárez		
Victoria León		
Carmen Fernández		

	BAC 12 CS					Victoria León
Inglés	BAC 21AP	3				Victoria León
	BAC 22AP					Carmen Calderón
	BAC 21CT					Carmen Calderón
	BAC 21AE					José María Valverde
	BAC 22AE					Carmen Calderón
	BAC 21CS					Victoria León
	BAC 22 CS					José María Valverde
Inglés oral	BAC 2CS	2				José María Valverde
Inglés	M11GA	5				Mercedes Araluce
	M12GA	5				José María Valverde
Inglés	S11AF	4				Carmen Fernández
Inglés	BAC 15CT	3		Vesp- Noct.	059001 1	Mª Victoria Sánchez
Inglés	BAC 15AP	3				Mª Victoria Sánchez
Inglés	BAC 19HS	3				Mª Victoria Sánchez

Inglés	BAC 25CT	3		Jesús Prieto
Inglés	BAC 25AP	3		Jesús Prieto
Inglés	BAC 29HS	3		Jesús Prieto
Inglés	ESPA	3		M ^a Victoria Sánchez
Inglés	ESASE	3		M ^a Victoria Sánchez
Inglés	CFGM	3		Jesús Prieto
Inglés	OPGA	5		M ^a Victoria Sánchez
Inglés	S15AF	4		Jesús Prieto
Inglés	OPGS	4		Jesús Prieto

Posteriormente el 15 de septiembre, la elaboración de las programaciones se distribuye de la siguiente forma:

1º y 2º ESO: Pilar Alba.

3º ESO: Mercedes Araluce

4º ESO: Mercedes Juárez.

1º Bachillerato diurno: Carmen Fernández

1º Bachillerato vespertino: M^a Victoria Sánchez (presencial y semi-presencial).

2º Bachillerato diurno: José M^a Valverde

2º Bachillerato vespertino: Jesús Prieto.

PEMAR: Carmen calderón

ESA Semi-presencial y presencial: M^a Victoria Sánchez.

CAGM: Jesús Prieto.

Ciclo formativo Grado Medio (oferta parcial): M^a Victoria Sánchez.

Ciclo de Grado Superior Administración y Empresa (oferta parcial y dual): Jesús Prieto.

2. PLAN DE CONFINAMIENTO

Durante el presente curso escolar nos hallamos en una situación anómala que estamos afrontando con toda la profesionalidad y entereza de la que somos capaces.

Desde la Consejería de Educación se ha nombrado una persona responsable del protocolo Covid-19, que en nuestro caso es el Jefe de Estudios del centro. En el claustro inicial se nos informó de las medidas protocolarias de prevención y se nos pidió que desde los departamentos sugiriésemos distintas flexibilizaciones de la enseñanza y de los agrupamientos: semipresencial o síncrona.

En el caso de nuestro centro se ha optado por la modalidad semi-presencial con turnos alternos de asistencia al centro. Así, cada grupo de Bachillerato se ha dividido en dos subgrupos, que acuden en semanas alternas: lunes, miércoles y viernes o martes y jueves. Aunque esta modalidad mejora la ratio, nos hemos visto en la obligación de simultanear la asistencia con el uso de plataformas digitales.

Se acordó que no fuesen más de dos por grupo, por lo cual el profesorado ha optado bien por Moodle Centros o por Google Classroom.

Debemos señalar que, por otro lado, se ha optado por la agrupación en bloques de dos horas de la misma asignatura de manera que se disminuya la interacción y, por tanto, el riesgo de contagio.

En muchos casos esto supone una variedad casuística en cuanto a la semi-presencialidad de los grupos. Se da el caso de tener inglés repartido entre lunes y viernes o martes y jueves, por ejemplo. En este caso uno de los subgrupos no tiene clase física durante toda una semana. En otros casos el horario del profesorado en 1º Bachillerato tiene el reparto de horas de forma que le permite atender semi-presencialmente a los dos subgrupos semanalmente (un período lectivo el lunes y dos períodos el martes, por ejemplo).

Aunque comprendemos que la situación es muy delicada, esto supone para el profesorado una carga organizativa y de trabajo extraordinaria. La jornada laboral se ha doblado, prácticamente, al tener que atender al alumnado que asiste y además las plataformas.

En cuanto al alumnado, el hecho de asistir de manera intermitente y contar con las plataformas, hace que estén desmotivados y apáticos en general cuando asisten. Reconociendo que las medidas son necesarias y de obligado cumplimiento, la falta de comunicación es notable e incide en la dinámica de los grupos.

2.1 Legislación.

Las medidas de centro y de departamento se han tomado siguiendo indicaciones de La Orden del 14 de julio de 2020, por la que se modifica la Orden de 19 de junio.

Además, seguimos el Acuerdo del 28 de agosto de 2020 por el que se toma conocimiento de las medidas de prevención, protección, vigilancia y promoción de la salud ante casos de Covid-19 en nuestros centros.

También nos regimos por los artículos 4 y 5 del BOE del 30 de septiembre, que trata sobre la adaptación del currículo y las programaciones didácticas y de los criterios de evaluación y promoción en Secundaria y Bachillerato.

2.2 Priorización de contenidos.

Según los acuerdos a los que se llegó en reunión de departamento en septiembre, hemos dedicado un mes a repasar los contenidos del tercer trimestre del curso anterior.

Durante el confinamiento no se avanzó en materia en el tercer trimestre de 4º de la ESO o bien se hizo superficialmente, como nos indicaban las instrucciones de la Administración.

Así, durante el mes de septiembre y primera semana de octubre hemos repasado los tiempos verbales básicos, el léxico perteneciente a las actividades cotidianas, textos escritos y producción de textos referentes a acciones pasadas o

presentes relacionadas con el ocio y con la vida familiar y visionado de vídeos y audiciones relacionadas con los temas anteriores. Así, hemos procedido a la observación y registro de la valoración de las actividades e intervenciones llevadas a cabo por el alumnado para celebrar la evaluación inicial, que nos da un punto de partida en nuestras aulas.

En posteriores reuniones de departamento se ha determinado que los contenidos y objetivos, así como los instrumentos de calificación no tienen por qué ser modificados, solamente la temporalización y la priorización de actividades.

2.3 Metodología en el caso de la semi-presencialidad.

Además de atender al alumnado que acude a clase en sus turnos correspondientes, en Bachillerato se están utilizando las plataformas Moodle Centros y Google Classroom.

Es nuestra labor asegurarnos de una correcta comunicación con el alumnado y obligación del alumnado conectarse y participar en estas plataformas activa y correctamente.

Se enviarán recursos que faciliten el aprendizaje y promuevan su autonomía, con instrucciones y video tutoriales de apoyo, así como tareas y ejercicios.

En la situación actual los exámenes serán presenciales aunque la oralidad puede evaluarse mediante audios y vídeos grabados en casa, además de mediante la interacción en el aula.

2.4 Posible situación de confinamiento.

En el caso de que un alumno/a se vea obligado/a estar confinado/a durante un tiempo se le facilitará el seguimiento online de manera que no repercuta negativamente en su proceso de aprendizaje.

El mismo caso se daría si el confinamiento tiene lugar para un grupo o para el centro entero. Pasaríamos de la combinación semi-presencial con online a una enseñanza telemática a tiempo completo. Puesto que el alumnado ya está acostumbrado al acceso a la plataforma y tiene su material básico de libros de textos, las tareas se podrían seguir realizando con cierta normalidad.

El profesorado facilitará archivos con apuntes explicativos (incluso en español si es necesario), enlaces con ejercicios de práctica, audios, tutoriales claros adaptados a los niveles y a la diversidad que presente el grupo.

El alumnado deberá seguir estas indicaciones y entregar puntualmente las tareas de lo contrario será evaluado negativamente.

Se mantendrá el mismo horario del grupo y la atención directa se reducirá entre un 25-75%. En el caso de Bachillerato tendríamos semanalmente de 60 a 90

minutos de clase telemática/ videoconferencia y el resto por plataforma.

En el caso de que este confinamiento se prolongase en el tiempo, los exámenes podrían tener lugar online en la forma que cada profesor/a determine y comunique a su alumnado.

En caso de confinamiento domiciliario estricto para toda la población, la ponderación entre pruebas objetivas individuales de tipo presencial, disminuirá hasta el 40% en beneficio del 60% para la actividad diaria, en el marco de la evaluación continua.