

PROGRAMACIÓN

0569. EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EDIFICACIÓN.

Técnico Superior en Proyectos de Edificación

INSTITUTO POLITÉCNICO "JESÚS MARÍN". MÁLAGA.

C.F.G.S. PROYECTOS DE EDIFICACIÓN (CINE-5b) FAMILIA PROFESIONAL DE EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
L.O.E. 2/2006 BOE 106 - R.D. 690/2010 BOE 143 - ORDEN 16 Junio/2011 BOJA 144 – R.D. 1147/2011 BOE 182

DATOS DE REFERENCIA DEL MÓDULO PROFESIONAL

DATOS	DESCRIPCIÓN	
IDENTIFICACIÓN	EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EDIFICACIÓN. Código: 0569. Equivalencia en créditos ECTS: 4.	
DISTRIBUCIÓN HORARIA	2º CURSO C.F.G.S. 42 HORAS en TOTAL. 2 Horas SEMANALES.	
TIPOLOGÍA DEL MÓDULO	ASOCIADO A LA UNIDAD DE COMPETENCIA: UC1195_3: Colaborar en el proceso de certificación energética de edificios.	
CARACTERIZACIÓN	<p>Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de colaborar técnicamente en los procesos de certificación energética de edificios.</p> <p>La certificación energética incluye aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limitación de la demanda energética. - Calificación energética. - Etiquetado energético de edificios. 	
COORDINACIÓN CON OTROS MÓDULOS	CON FORMACIÓN BÁSICA	CON FORMACIÓN DE DESARROLLO
	- 0568 Instalaciones en edificación.	- 0575. Formación en centros de trabajo.

C.F.G.S. PROYECTOS DE EDIFICACIÓN (CINE-5b) FAMILIA PROFESIONAL DE EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
DIAGRAMA DEL PROCESO PRODUCTIVO

COMPETENCIAS GENERALES A TRABAJAR DESDE EL MÓDULO DE EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EDIFICACIÓN.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

- M.- Intervenir en la calificación energética de edificios en proyecto o construidos, colaborando en el proceso de certificación empleando herramientas y programas informáticos homologados a tal fin.
- V.- Realizar la gestión básica para la creación y funcionamiento de una pequeña empresa y tener iniciativa en su actividad profesional con sentido de la responsabilidad social.

COMPETENCIAS PERSONALES

- P.- Adaptarse a las nuevas situaciones laborales, manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.
- Q.- Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.
- R.- Organizar y coordinar equipos de trabajo, supervisando el desarrollo del mismo, con responsabilidad, manteniendo relaciones fluidas y asumiendo el liderazgo, así como, aportando soluciones a los conflictos grupales que se presentan.
- S.- Comunicarse con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados.
- W.- Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional.

COMPETENCIAS SOCIALES

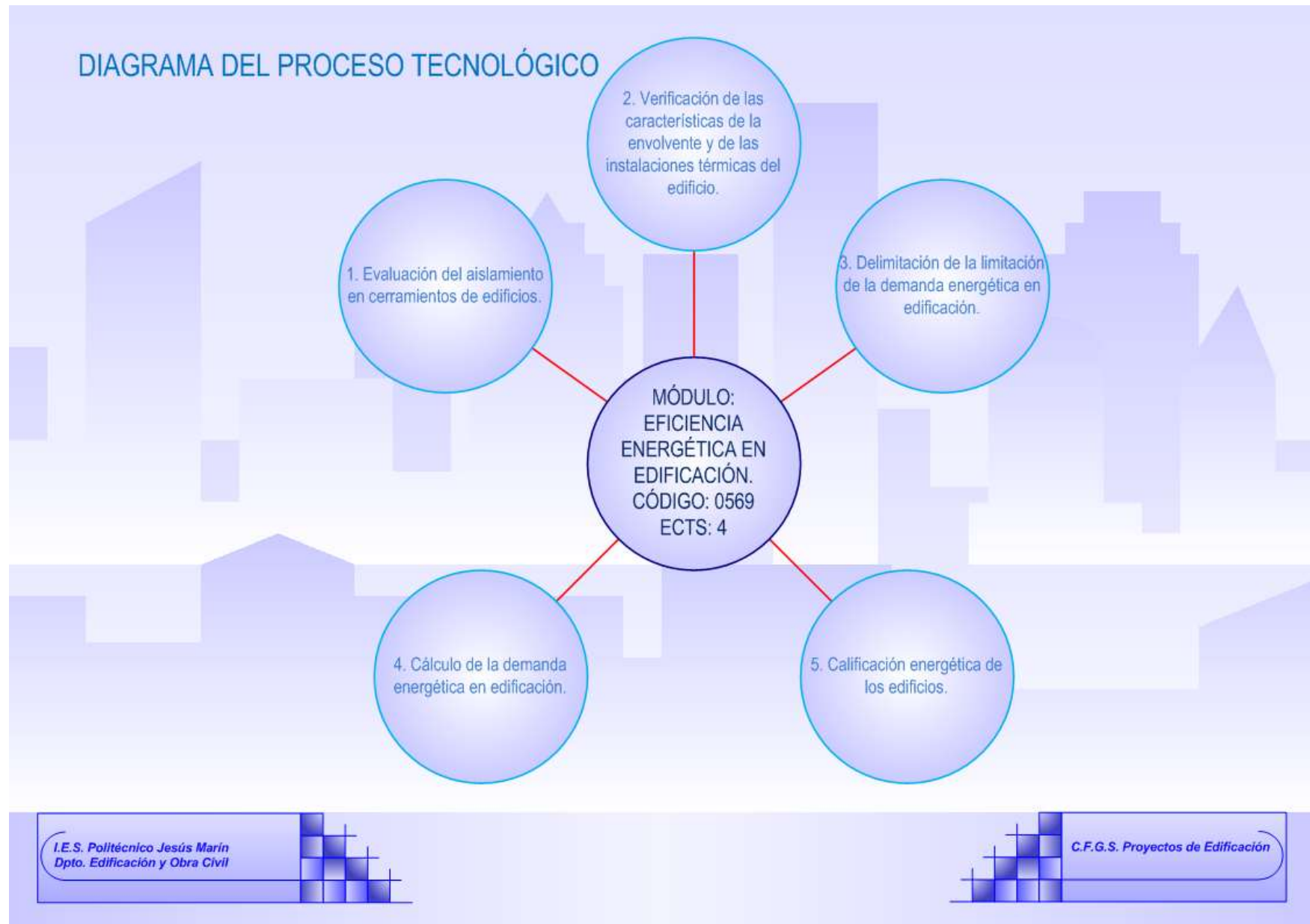
- Q.- Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.
- R.- Organizar y coordinar equipos de trabajo, supervisando el desarrollo del mismo, con responsabilidad, manteniendo relaciones fluidas y asumiendo el liderazgo, así como, aportando soluciones a los conflictos grupales que se presentan.
- S.- Respetar la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.
- W.- Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.

C.F.G.S. OFICINA DE PROYECTOS DE EDIFICACIÓN (CINE-5b) FAMILIA PROFESIONAL DE EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
DIAGRAMA DEL PROCESO EDUCATIVO

OBJETIVOS GENERALES A TRABAJAR DESDE EL MÓDULO DE EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EDIFICACIÓN.

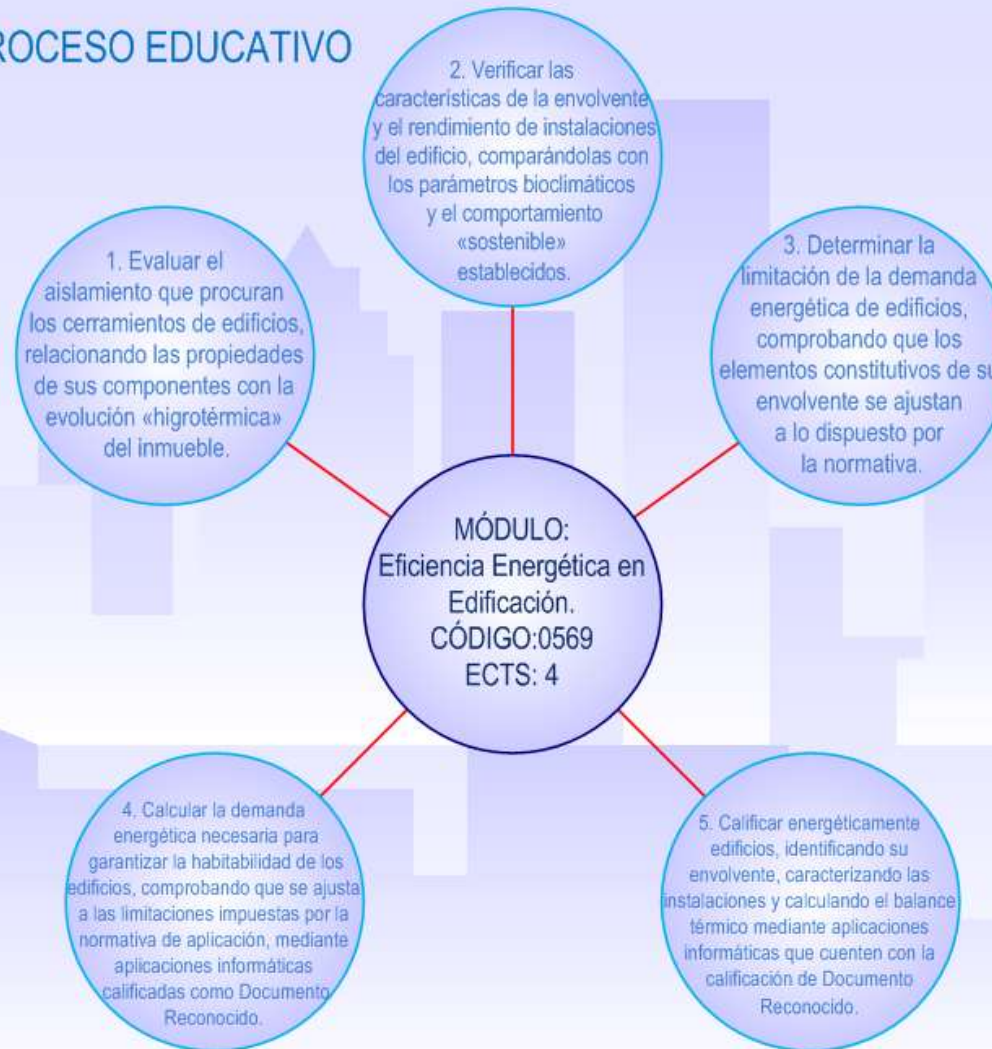
OBJETIVOS PROFESIONALES	OBJETIVOS PERSONALES	OBJETIVOS SOCIALES
<ul style="list-style-type: none">- M.- Comprobar las características del edificio proyectado y/o ejecutado, aplicando procedimientos de cálculo establecidos y normativa para colaborar en la calificación energética.	<ul style="list-style-type: none">- P.- Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionadas con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.- Q.- Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y organización de trabajo y de la vida personal.- R.- Tomar decisiones de forma fundamentada analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas, para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.- S.- Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo.- T.- Aplicar estrategias y técnicas de comunicación adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, la finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia en procesos de comunicación.- X.- Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.	<ul style="list-style-type: none">- Q.- Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y organización de trabajo y de la vida personal.- Y.- Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.- Respetar la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.- Participar activamente en la vida económica, social y cultural.- Fomentar el respeto por el medio ambiente en su entorno laboral.- Promover en su entorno el ahorro de los recursos naturales de los que somos deficitarios.

Seguidamente se muestra el diagrama del proceso tecnológico del módulo.



Y ahora se enseña el diagrama del proceso educativo del módulo.

DIAGRAMA DEL PROCESO EDUCATIVO



CONTEXTUALIZACIÓN.

ADAPTACIÓN AL ENTORNO PRODUCTIVO Y A LA PROGRAMACIÓN AL CENTRO

Hay que tener en cuenta la situación geográfica y las condiciones meteorológicas que nos rodean. La adaptación del edificio al entorno, su valoración y calificación de la eficiencia energética del mismo va a tenerse en cuenta que estamos en el hemisferio norte y en clima mediterráneo; haciendo referencia de dicha circunstancia cuando nos refiramos a la situación del edificio y a sus características climáticas, pero recordando que habrá que adaptar el edificio al clima según la situación en la que se encuentre y la normativa a aplicar en cada momento.

RELACIÓN ENTRE MÓDULOS.

En el siguiente esquema se representa la relación existente entre los distintos módulos que forman parte del Ciclo formativo de Grado Superior en Proyectos de Edificación con el de replanteos de Construcción.

Se procurará una coordinación entre los distintos módulos que se componen el Ciclo formativo de Grado Superior en Proyectos de Edificación, sean dados por el mismo o por distinto profesor, evitando duplicidades salvo para afianzar conceptos, siendo muy importante la similitud de criterios en todos los módulos puesto que así no se desconcierta al alumnado en su formación final.

EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EDIFICACIÓN es un MÓDULO de FORMACIÓN, con 42 horas anuales, organizada en los dos primeros trimestres del año, siendo de carácter teórico-práctico, puesto que primero hay que conocer los conceptos relacionados con la eficiencia energética en edificación para posteriormente, aplicarlos tanto en el diseño como en el cálculo de las necesidades energéticas del edificio, tanto numéricamente como con el programa LIDER o similar.

Por este motivo se convierte en un módulo que requiere de varios módulos de primer curso básicos de partida. Guarda especial conexión con Representaciones de construcción y con Diseño y Construcción de Edificios, puesto que ambos módulos se refieren al diseño de edificios y su representación, y además vamos a partir de los proyectos realizados en Representaciones, para evaluarlos energéticamente, analizarlos y mejorarlos desde el punto de vista energético para aumentar su calificación energética. Tiene también relaciones con Instalaciones en Edificación, en cuanto a su contribución al consumo, calificación y evaluación de la eficiencia energética del edificio.

Con respecto al resto de módulos técnicos de primero Replanteos de construcción y Estructuras de construcción, posee pocas conexiones, al igual que ocurre con los siguientes módulos de segundo Mediciones y valoraciones de construcción, Planificación de construcción y Desarrollo de proyectos de edificación no residencial.

Respecto de Desarrollo de proyectos de edificación residencial, teniendo en cuenta que se desarrolla a la vez que este módulo, y tras haber aprobado Representaciones de construcción y con Diseño y Construcción de Edificios, es una buena oportunidad para interrelacionar conceptos y habilidades y diseñar el proyecto un edificio de segundo siguiendo criterios de eficiencia energética.

Una vez desarrollado y concluido el módulo, una buena experiencia para llevar a la práctica real los conocimientos y capacidades obtenidas será el módulo Formación en Centros de Trabajo o la misma práctica laboral futura del discente actual futuro profesional.

A continuación se ha elaborado una relación de [Resultados de Aprendizaje](#) que comparte con el resto de módulos que componen el Ciclo Formativo. Cuando el resultado de aprendizaje no se ha relacionado en su totalidad, se han incluido los [Criterios de Evaluación](#) que comparte con el módulo de Representaciones de Construcción.

MÓDULO	CONOCIMIENTO COMÚN COMPARTIDO
0563. Representaciones de construcción.	<ul style="list-style-type: none"> - Representa elementos de construcción, dibujando plantas, alzados, cortes y secciones empleando útiles de dibujo sobre tablero. - Realiza representaciones de construcción, dibujando a mano alzada croquis de planos y detalles constructivos. - Elabora documentación gráfica de proyectos de construcción, dibujando planos mediante programas de diseño asistido por ordenador. - Realiza presentaciones de proyectos de construcción, obteniendo vistas y perspectivas utilizando aplicaciones informáticas y técnicas de fotocomposición. - Gestiona la documentación gráfica de proyectos de construcción, reproduciendo, organizando y archivando los planos en soporte papel e informático.
0567. Diseño y Construcción de Edificios.	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora propuestas de implantación y organización general de edificios, relacionando su tipología y normativa de aplicación con los requerimientos establecidos y las características del solar. - Se ha comprobado la adecuación de las distribuciones a los requerimientos del proyecto y de las normativas. - Se han definido las soluciones constructivas de los elementos de comunicación vertical y elementos singulares del edificio. - Define cerramientos verticales de edificios, identificando condicionantes de diseño y normativa y proponiendo la composición de alzados, las dimensiones de sus elementos y soluciones constructivas. - Define cubiertas de edificios, identificando la tipología, condicionantes de diseño y normativa, estableciendo la disposición de sus elementos y proponiendo soluciones constructivas. - Define particiones, revestimientos y acabados interiores de edificios, estableciendo la disposición y dimensiones de sus componentes y proponiendo soluciones constructivas. - Determina la documentación gráfica y escrita para desarrollar proyectos de edificación, estableciendo su relación, contenido y características.
0568. Instalaciones en Edificación.	<ul style="list-style-type: none"> - Configura instalaciones de fontanería y saneamiento representando esquemas, dimensionando sus elementos y aplicando la normativa específica. - Configura instalaciones de ventilación representando esquemas y dimensionando los elementos que la componen. - Configura instalaciones de gas y calefacción representando esquemas y dimensionando los elementos que la componen. - Configura instalaciones de climatización, representando esquemas y dimensionando los elementos que la componen.
0570. Desarrollo de Proyectos de Edificación Residencial.	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora propuestas de distribución general de espacios, seleccionando información y normativa para el desarrollo de proyectos de edificación residencial y analizando programas de necesidades. - Se ha justificado la solución adoptada en cuanto a espacios y distribuciones. - Se han previsto las dotaciones necesarias de instalaciones, de equipamiento y seguridad. - Se han tenido en cuenta factores climáticos, ecológicos, de eficiencia energética y aprovechamiento de recursos. (la orientación y el soleamiento, los vientos dominantes, el uso de materiales ecológicos, el aprovechamiento de las aguas pluviales, entre otros) - Elabora la documentación gráfica de proyectos de edificación residencial plurifamiliar en altura, dibujando los planos preceptivos mediante aplicaciones informáticas de diseño asistido por ordenador y de modelado de edificios. - Representa instalaciones básicas de proyectos de edificación residencial, elaborando esquemas y planos mediante aplicaciones informáticas de diseño asistido por ordenador y de modelado de edificios.
0575. Formación en Centros de Trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla proyectos de edificación, proponiendo soluciones y elaborando la documentación gráfica y escrita. - Configura instalaciones de proyectos de edificación, predimensionando sus elementos y representando esquemas y planos.

UNIDADES TEMÁTICAS

Seguidamente se relacionan todas las unidades temáticas de que se compone el módulo.

En las mismas se especifican:

- las **competencias y objetivos** a conseguir junto con los **resultados de aprendizaje**,
- los **contenidos: conceptos, procedimientos y actitudes, actividades** a llevar a cabo,
- junto con la **metodología y recursos** seguidos,
- para acabar nombrando los **criterios de evaluación** a tener en cuenta.

Previamente se realiza una **secuenciación y temporalización** de las unidades temáticas secuenciadas, que se precede de una justificación secuenciación de unidades temáticas.

JUSTIFICACIÓN SECUENCIACIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS

Se comenzará con una introducción general al tema de la eficiencia energética de los edificios para introducir al alumno en la problemática del tema medioambiental que lleva asociado. Seguidamente se desarrolla el concepto de edificio como sistema energético y las aplicaciones bioclimáticas en el proceso de rehabilitación de la edificación.

Se continúa viendo las técnicas de mejora de los elementos del cerramiento para la limitación de la demanda energética, las instalaciones de climatización con tecnologías de alta eficiencia energética y empleo de energía renovables y las instalaciones de iluminación; técnicas y elementos de mejora; puesto que todas estas instalaciones influyen en la valoración posterior del cálculo de la demanda energética en edificación, que se verá posteriormente junto a la calificación energética de los edificios. Aunque previamente se desarrollará como realizar la limitación de la demanda energética en edificación.

Paralelamente al desarrollo de las Unidades Temáticas y a los temas y considerando los resultados obtenidos, el profesor tomará medidas respecto a las posibles mejoras de los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como de su práctica docente (por ejemplo, modificar la temporización de alguna unidad, cambios de metodología, cambio de actividades, etc.).

SECUENCIACIÓN Y TEMPORIZACIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS.

BLOQUES					UNIDADES TEMÁTICAS SECUENCIADAS		T
1	2	3	4	5			
X	X	X	X	X	0	TEMA 1.0.- PRESENTACIÓN DEL MÓDULO.	1 H.
X		X		X	1	TEMA 1.1.- INTRODUCCIÓN A LA EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LOS EDIFICIOS.	4 H.
	X				2	TEMA 1.2.- EL EDIFICIO COMO SISTEMA ENERGÉTICO. APLICACIONES BIOCLIMÁTICAS EN EL PROCESO DE REHABILITACIÓN DE LA EDIFICACIÓN.	3 H.
		X			3	TEMA 1.3.- TÉCNICAS DE MEJORA DE LOS ELEMENTOS DEL CERRAMIENTO PARA LA LIMITACIÓN DE LA DEMANDA ENERGÉTICA.	5 H.
	X				4	TEMA 1.4.- INSTALACIONES DE CLIMATIZACIÓN: TECNOLOGÍAS DE ALTA EFICIENCIA ENERGÉTICA Y EMPLEO DE ENERGÍA RENOVABLES.	4 H.
		X			5	TEMA 1.5.- INSTALACIONES DE ILUMINACIÓN; TÉCNICAS Y ELEMENTOS DE MEJORA.	4 H.
			X		6	TEMA 1.6.- DETERMINACIÓN DE LA LIMITACIÓN DE LA DEMANDA ENERGÉTICA EN EDIFICACIÓN.	6 H.
			X		7	TEMA 1.7.- CÁLCULO DE LA DEMANDA ENERGÉTICA EN EDIFICACIÓN.	6 H.
				X	8	TEMA 1.8.- CALIFICACIÓN ENERGÉTICA DE LOS EDIFICIOS.	6 H.
(+3 HORAS EXÁMENES Y RECUPERACIONES) TOTAL							42H.

Bloque 1: Evaluación del aislamiento en cerramientos de edificios.

Bloque 2: Verificación de las características de la envolvente y de las instalaciones térmicas del edificio.

Bloque 3: Delimitación de la limitación de la demanda energética en edificación.

Bloque 4: Cálculo de la demanda energética en edificación.

Bloque 5: Calificación energética de los edificios.

(Se han marcado aquellos que resultan ser los más significativos para las unidades temáticas/temas)

ATENCIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO.

Serán las descritas en la programación general del Ciclo Formativo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de este módulo es continua para todo el curso, por tanto requiere la asistencia regular a clase por parte del alumnado, así como la realización de los ejercicios y prácticas programadas por el profesor.

En la evaluación del alumno se tendrá en cuenta, además de lo especificado para cada unidad temática:

- _ La asistencia a clase.
- _ La actitud del alumno en clase.
- _ Grado de asimilación de conceptos.
- _ Adquisición de procedimientos.
- _ El resultado de las pruebas objetivas de las Unidades Didácticas que se realicen en cada período de evaluación.
- _ Cumplimiento de las normas del R.O.F. (Reglamento de Organización y Funcionamiento).
- _ La responsabilidad del alumno en su trabajo personal.
- _ La participación del alumno en los trabajos en grupo.
- _ Capacidad de investigación y autoformación.
- _ Capacidad para plantear y resolver problemas.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- _ Prueba de conocimiento al final de la Evaluación.
- _ Cuaderno de Anotaciones.
- _ Observación de la actividad y evolución diarias del alumno/a.
- _ Supuestos prácticos realizados en el aula.
- _ Revisión de las tareas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. (Alumnado con menos de 25% de faltas de asistencia, justificada o no)

Para la calificación de los alumnos sea realizarán tres tipos de tareas:

- **Pruebas de conceptos (Teórico/prácticas):** Habrá una al final del primer trimestre de cada materia en concreto, y versará sobre los conocimientos desarrollados durante el mismo y constituirán la evaluación ordinaria, así como las que en cada momento se estimen oportuno los profesores. Las cuales sólo tendrán una recuperación al final de curso en el examen final del mismo. Podrá haber otras pruebas a lo largo del curso si así lo estima oportuno en cada momento el profesor del módulo.

La realización de las mismas podrá llevarse a cabo en papel y con el auxilio de programas de ordenador, en ese caso, **es fundamental para hacer media con el resto de pruebas, sean escritas o de otro tipo, obtener una nota superior a 4,00 puntos.**

Si las pruebas son preguntas cortas, tipo test, obtenidas de un banco de datos, realizadas por moodle, en la que los alumnos tienen la posibilidad de ensayar los mismos a modo de entrenamiento y afianzamiento de conocimientos, **es fundamental para hacer media con el resto de pruebas obtener una nota superior a 7,00 puntos.**

- **Pruebas prácticas (Ejercicios de Clase):** A lo largo del curso se realizarán una serie de ejercicios de desarrollo de los conceptos teóricos, pequeños ejercicios de eficiencia energética, informes,... en las que se valorará la asistencia a las clases donde se desarrollen las mismas y el trabajo realizado. La valoración será en función del trabajo realizado tanto calificando su desarrollo de los conceptos y aplicación de los procedimientos, así como la presentación y diseño de los mismos, y por supuesto, la implicación del alumno en el trabajo así como la puntualidad de entrega para ver la actitud ante las prácticas del mismo.
- **Trabajo práctico (calificación energética):** A lo largo del curso se realizará varias prácticas que servirá como hilo conductor a lo largo del curso, sobre todo en la parte correspondiente al estudio de la calificación energética de un piso y de la vivienda unifamiliar realizada por el alumno el año anterior en el módulo Representaciones de construcción. Caso de no encontrarse la misma, se facilitará al alumno un proyecto similar de años anteriores.

Para estas dos últimas tareas, Ejercicios de Clase y trabajos prácticos de calificación energética de edificios:

- La presentación de los trabajos exigidos será condición indispensable para la calificación positiva. Los trabajos de prácticas estarán aprobados con una **nota mínima de seis**, para lo cual es necesario que todos los criterios exigidos estén aprobados.
- Hay que señalar también que se realizarán **dos correcciones por trabajo**, permaneciendo la nota de la última corrección como definitiva en caso de no alcanzar el aprobado (6). Con esta medida se pretende que el alumno se esfuerce en captar el contenido del trabajo a realizar preguntando cuantas dudas tenga antes de presentar la solución a la cuestión tratada en cada tema.

PROGRAMACIÓN DE EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EDIFICACIÓN

Resumen tareas del curso junto con porcentajes de calificación:

TRIMESTRE	EXÁMENES		TRABAJOS PRÁCTICOS	ASISTENCIA
	(1)	50%	30%	20%
	(2)	70%	15%	15%
1er	PRUEBAS TEÓRICAS (30%) • EXAMEN DE APUNTES TEORÍA. • EXAMEN MOODLE PREGUNTAS CORTAS.		• EXPOSICIÓN DE UN TEMA (70%) • CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA DE UN PISO (CE3)	• FALTAS
2º	• CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA DE UNA CASA (LIDER)		• PROYECTO CON PROPUESTAS DE MEJORA.	• FALTAS

- (1) Se considerará evaluación positiva o superada la consecución de las capacidades finales exigidas, la calificación superior a cinco tras hacer la media ponderada entre los tres tipos de pruebas. Alumnos con todas las pruebas y trabajos realizados.
- (2) Para los alumnos que tengan varios trabajos no aprobados en un período de evaluación por causa de haber agotado las tres correcciones, el criterio para calificar se hará de esta forma (Se le da más importancia a la prueba escrita puesto que no podemos utilizar los trabajos para evaluar)

La valoración de la parte de práctica, será:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
NADA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO					SOLUCIONES DE EFICIA ENERGÉTICA				
NO ASISTE. SIN ENTREGA	TRABAJO. MAL REALIZADO	TRABAJO REALIZADO MEDIOCRE.	TRABAJO REALIZADO MEDIA.	TRABAJO REALIZADO BUENA.	TRABAJO REALIZACIÓN EXCELENTE.	SIN SOLUCIONES O NO ADECUADAS.	POCAS SOLUCIONES/ SOLUCIONES LOCALIZADAS	ALGUNAS SOLUCIONES/ SOLUCIONES PARCIALES.	MUCHAS SOLUCIONES/ SOLUCIONES GLOBALES.	EXCELENTE SOLUCIONES APLICADAS GLOBALMENTE.

FALTAS DE ASISTENCIA

El alumno que falte a clase más del 25 %, perderá el derecho a esta evaluación, debiendo presentarse a la prueba extraordinaria directamente. Es indispensable una asistencia del 75% para poder optar a la evaluación continua.

Si falta hasta un 10% de las horas del módulo tendrá una valoración positiva, de cómo máximo 1 punto.

Si falta más de dicho 10%, la valoración será negativa, en función de % total de faltas, con un máximo de un punto.

RECUPERACIÓN

Si el alumno no supera una evaluación trimestral tendrá una prueba de recuperación de trimestre al final del curso, ambas juntas. No obstante, durante el desarrollo del segundo trimestre el profesor está a su disposición con clases de apoyo para ayudar conseguir los objetivos didácticos marcados.

Para la recuperación de los trabajos el alumno tiene bastante tiempo con las dos correcciones comentadas. Si no es así, se dejará esa práctica suspensa en nota aunque se recupere en contenido.

Las practicas que no se superen por no asistencia o no entrega, no se tiene derecho a recuperarlas. En el caso de faltas muy justificadas se tendrá en cuenta el motivo de la no asistencia para poder realizar y entregar la práctica.

NOTA FINAL DEL CURSO

Por otra parte la nota media de final de curso se calculará haciendo media de cada uno de los periodos de evaluación.

Los alumnos que, siguiendo el sistema de valoración de los trabajos y exámenes realizados, aprobasen en primera convocatoria, se les habilitará algún sistema para incrementar su nota, bien sea modulándola con la nota del resto de pruebas objetivas realizadas durante el curso o estableciendo incrementos de nota, con la nota obtenida en el examen de fin de curso. , o con la posibilidad de subir nota en el periodo correspondiente al tercer trimestre, es decir, durante el que se encuentran en el centro de trabajo. Los alumnos dispondrán de los viernes para poder asistir al centro, consultar dudas relativas a las tareas propuestas para subir nota, como, por ejemplo, la realización del estudio de una obra. Se podrá subir hasta dos puntos, en función de la calidad del trabajo desarrollado presentado. Los alumnos con más del 25% de faltas de asistencia, justificada o no, carecerán de este privilegio, reservado a los alumnos que se han esforzado por venir a clase durante el curso.

ACLARACIÓN FINAL

Por último, cuando se observen alumnos que copian trabajos de otros o en los exámenes, en primera instancia se les sustituirán los trabajos copiados por otros de similar o superior dificultad, advirtiéndoles verbalmente que si se detectan nuevos plagios perderán la evaluación continua debiendo presentarse a las pruebas objetivas extraordinaria para aprobar el módulo. Los que se copien en los exámenes tendrán un 0,00 en esa prueba e irá a la prueba final directamente.